**27.05.2022**

**Українска мова**

**11 клас**

**Стрембицька Л.А.**

Тема. ЛЕКСИКОЛОГІЯ І ФРАЗЕОЛОГІЯ

Мета. Узагальнити й систематизувати знання з теми, розвивати зв’язне мовлення, навички мовного аналізу, вміння користуватися словником, виховувати повагу до рідної мови, пошану до слова

1. До поданих прикметників дібрати синоніми й антоніми, визначити тип ЛЗ

А.Легкий удар – слабкий удар - Сильний удар

Б.Легке питання – просте питання – складне питання

В.Легкий характер - гарний характер - важкий характер (яку частину мови добирали)

2. Заповнити пропуски словами з дужок

А)Учитель детально ………………………. тему. Вулиця ……………………

дуже добре. ( освітлювати, висвітлювати)

Б) Сергій - постійний……….. оператора «Київстар». Дівчина придбала ………

на відвідування басейну.(абонент, абонемент)

В) Пам’ятник Невідомому солдату - …….. споруда.

Від Шевченка українська література співає ……………пісню матері. (величний, величальний). Якими частинами мови можуть бути пароніми?

1. Замінити запозичені слова ( назвати ознаки) відповідними синонімами. Пояснити правопис

Чудовий сервіс ( обслуговування), яскрава афіша (оголошення), важка орфографія ( правопис), нове шосе (дорога), ввічливий портьє (швейцар)

1. Продовжити ряд слів, які б починалися названими запозиченими елементами, пояснити ЛЗ.

БІО- (життя) – біологія, біохімія, біосинтез

ТЕЛЕ – (далеко) – телеграма, телефон, телеграф

ІНТЕР ( поміж всіма) – Інтернет, інтервал.

5..Із речень виписати фразеологізми, пояснити їхнє ЛЗ

Похнюпився Бурмило, стоїть *ні в сих ні в тих*. (розгублено)

Далеко десь, серед чужих країн пан *на всю губу жив*. (розкішно)

Уже наші чоботи на всю *каші просять*. (розірвані)

6. До поданих фразеологізмів дібрати слова – синоніми (що для цього треба зробити?)

Зарубати собі на носі – (запам’ятати ) – забути

Ґав ловити – (неуважно) – уважно

Байдики бити – (ледарювати) – працювати

Говорити під ніс – (тихо) – голосно

**Д/з виконання тестових завдань**

1. *Лексикологія - це*

А. Розділ мовознавчої науки, що вивчає словниковий склад мови

Б. Розділ мовознавчої науки, що вивчає правила вимови

В. Розділ мовознавчої науки, що вивчає стилі мовлення

2. *У якому рядку вжито всі слова в прямому значенні*

А. Оживають надії. Співає нива. Ідуть студенти

Б. Шумить день. Ідуть дощі. Гіркий огірок

В. Солоний борщ. Золотий перстень. Теплий клімат

3. *Який тип переносного значення вжито в реченні : « Сонце прокинулося рано-вранці»*

А. Метонімія

Б. Метафора

В. Синекдоха

4.*У якому ряді всі слова синоніми*

А. мужній, сміливий, відважний

Б. пригощати, частування, чаювання

В. веселий, сумний, хитрий

5. *У якому ряді подано антонімічні пари*

А. Тихий – темний

Б. говорити – мовчазний

В. Всі – ніхто

6. *У якому ряду подано омоніми*

А. світає – смеркає

Б. адресат – адресант

В. востаннє – в останнє

7. *У якому ряді всі слова іншомовні*

А. полонина, гора, будинок

Б. голова, вічний, рідня

В. репродукція, візажист, інтер’єр

8. *В якому ряді у всіх словах треба написати* ***и***

А. Д..скомфорт, такс.., ц..трусові

Б. Ас..стент, ц..тата, с..мвол

В. еп..тет, тр..о, д..єз

9 – 12 Встановити відповідність між фразеологізмами та тлумаченням

1. пекти раків А. насміхатися

2. замилювати очі Б. червоніти

3. розбити глека В. зруйнувати

4. пускати шпильки Г. брехати

Ґ. посваритися